

Аннотация

Программа кружка «Родничок» для обучающихся 1 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа направлена на развитие интереса к окружающему миру как к учебному предмету.

В процессе овладения умениями работать с учебно – научными текстами, дидактическими и раздаточными материалами, справочной литературой у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад «Росток»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор М.А. Бурая
Приказ № 10/1
от «30» августа 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«РОДНИЧОК»
для 1 класса
на 2019 – 2020 учебный год**

РАССМОТРЕНО
на заседании
ШМО учителей начальных классов
Протокол № 1
от «29» августа 20 г.

СОСТАВИТЕЛЬ
Бысько Т.С.,
учитель начальных классов

п. Тепличный, 2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Родничок» составлена для обучающихся 1 класса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цель: на основе удовлетворения естественного детского интереса к окружающему нас миру создать условия к формированию экологической культуры ребят, основной чертой которой является ответственное отношение к природе.

Задачи:

Обучающие:

дать ребёнку системные знания об окружающем его мире в соответствии с его возрастом и способностями;

научиться применять на практике знания.

Развивающие:

развивать у обучающихся эстетические чувства и умение любоваться красотой и изяществом природы;

формировать и развивать у детей навыки психологической разгрузки при взаимодействии с миром природы;

развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.

Воспитывающие:

прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру;

воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям;

воспитывать потребность в общении с природой;

способствовать формированию экологического восприятия и сознания общественной активности.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Метапредметные результаты

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- основы экологической культуры, проявляющиеся в любви и ценностном отношении к окружающей природе;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности экологической деятельности.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости экологической деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации

Метапредметные результаты

Регулятивные умения:

Обучающиеся научатся:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные результаты:

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные умения:

Обучающиеся научатся:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения экологической задачи с использованием учебной и дополнительной литературы.
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающейся получают возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов экологической деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Основное содержание курса внеурочной деятельности

Вводное занятие: Что такое Экология? Игра «Поле чудес» (1 ч.)

Игра «Мир растений». (1 ч.)

Конкурс загадок «Явления природы».(1 ч.)

Игра «Поле чудес». «Жители подводного царства»(1 ч.)

Экскурсия «Мир природы»(1 ч.)

Путешествие в Арктику. «Животный и растительный мир».(1 ч.)

Игра «Путешествие в царство природы».(1 ч.)

Филворд «Насекомые и птицы».(1 ч.)

Игра-путешествие «Царство природы».(1 ч.)

Операция «Бум,бум».(1 ч.)

Путешествие по Сибири.(1 ч.)

Берегите птиц!(1 ч.)

Экскурсия-прогулка «Краски и звуки зимы»(1 ч.)

Конкурс плакатов и рисунков о зиме.(1 ч.)

Экологическая сказка.(1 ч.)
Творческая игра «Живи, ёлочка».(1 ч.)
Игра «Редкие и исчезающие виды растений и животных Республики Хакасия»(1 ч.)
Родники нашей местности. Река Абакан. Рыбы наших рек. (1 ч.)
Путешествие «Подводный мир» (1 ч.)
Поле-чудес «Знаешь ли ты подводных жителей?» (1 ч.)
Аквариумные рыбки (презентация). Игра-викторина.(1 ч.)
Деревья твоего двора(1 ч.)
Птицы нашего двора(1 ч.)
Интересные факты о воде. Игра. Презентация. (1 ч.)
Дидактическая игра «Первоцветы» (1 ч.)
Чистота нашего посёлка(1 ч.)
Искусные строители: муравьи и пчелы. (1 ч.)
Воздух и здоровье человека(1 ч.)
Экскурсия «Экологическая обстановка поселка» (1 ч.)
Знакомство с лекарственными растениями нашего края. (1 ч.)
Все цвета радуги. Загадки о цветах. (1 ч.)
Игра «Человек и окружающая среда» (1 ч.)
Как сделать наш дом безопасным(1 ч.)

Виды деятельности обучающихся:

1. игровая
2. познавательная

Формы организации деятельности

1. экскурсии
2. конкурсы
3. соревнования
4. настольные, дидактические игры
5. тематические занятия
6. заочные путешествия
7. демонстрация фильмов и видеороликов

**Тематическое планирование занятий внеурочной деятельности
«Родничок»
(1 час в неделю, 33 часа в год)**

№ п/п	Тема занятия	Кол. часов	Дата	
			План	Факт
1	Вводное занятие: Что такое Экология? Игра «Поле чудес»	1	05.09	
2	Игра «Мир растений».	1	12.09	
3	Конкурс загадок «Явления природы».	1	19.09	
4	Игра «Поле чудес». «Жители подводного царства»	1	26.09	
5	Экскурсия «Мир природы»	1	03.10	
6	Путешествие в Арктику. «Животный и растительный мир».	1	10.10	
7	Игра «Путешествие в царство природы».	1	17.10	
8	Филворд «Насекомые и птицы».	1	24.10	
9	Игра-путешествие «Царство природы».	1	07.11	
10	Операция «Бум,бум».	1	14.11	
11	Путешествие по Сибири.	1	21.11	
12	Берегите птиц!	1	28.11	
13	Экскурсия-прогулка «Краски и звуки зимы»	1	05.12	
14	Конкурс плакатов и рисунков о зиме.	1	12.12	
15	Экологическая сказка.	1	19.12	
16	Творческая игра «Живи, ёлочка».	1	26.12	
17	Игра «Редкие и исчезающие виды растений и животных Республики Хакасия»	1	16.01	
18	Родники нашей местности. Река Абакан. Рыбы наших рек.	1	23.01	
19	Путешествие «Подводный мир»	1	30.01	
20	Поле-чудес «Знаешь ли ты подводных жителей?»	1	06.02	
21	Аквариумные рыбки(презентация). Игра-викторина.	1	13.02	
22	Деревья твоего двора	1	27.02	
23	Птицы нашего двора	1	05.03	
24	Интересные факты о воде. Игра. Презентация.	1	12.03	
25	Дидактическая игра «Первоцветы»	1	19.03	
26	Чистота нашего посёлка	1	02.04	
27	Искусные строители: муравьи и пчелы.	1	09.04	
28	Воздух и здоровье человека	1	16.04	
29	Экскурсия «Экологическая обстановка поселка»	1	23.04	
30	Знакомство с лекарственными растениями нашего края.	1	30.04	
31	Все цвета радуги. Загадки о цветах.	1	07.05	
32	Игра «Человек и окружающая среда»	1	14.05	
33	Как сделать наш дом безопасным	1	21.05	
	Итого	33 ч		